Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

Венгеровский детский сад №4

Методическая разработка интегрированного занятия по ФЦКМ и конструированию из бумаги в средней группе.

**Тема: *«Путешествие в Бумажную страну»***

Выполнил: Василевская Светлана Витальевна, воспитатель высшей квалификационной категории

Венгерово 2018

**Цель:** Расширить и обогатить знания детей о бумаге, ее свойствах.

**Задачи:**

• Формирование умения обследовать предмет, включая простейшие опыты *(тонет - не тонет, рвется - не рвется)*

• Знакомство детей с использованием бумаги в жизни человека.

• Обогащение словаря детей : бумага, бумажный, прочная.

• Поощрять исследовательский интерес, проводить простейшие наблюдения.

• Расширение кругозора детей.

• Развитие мышления, мелкой моторики кистей рук.

• Воспитание любознательности, бережливости.

**Оборудование:**

Кораблики из  бумаги( большой, маленькие)

Квадратные листочки бумаги разных видов *(салфетка, цветная, ватман, картон, конфетные фантики)*

Емкость с водой.

Тряпочки.

Оборудование для конструирования из бумаги ( салфетки разных цветов, клей, ватман с изображением дерева )

**Ход занятия:**

Воспитатель: -Ребята, сегодня я вас приглашаю в бумажную страну. В этой стране все сделано из бумаги.

Воспитатель: - В нашем с вами мире тоже есть объекты из бумаги. Можете назвать некоторые из них?

**Дидактическое упражнение *«Что бывает из бумаги»***

Дети перечисляют знакомые им предметы, сделанные из бумаги.

Воспитатель: -На чем мы можем поехать в путешествие? *( на машине, самолете, корабле и т. д.)*.

Воспитатель: - Дети посмотрите, жители бумажной страны прислали за нами транспорт. Как вы думаете, из чего будет он сделан? *( из бумаги)*.

**Дидактическое упражнение *«Из чего - какой?»***

Самолет из бумаги – бумажный, кораблик из бумаги - …., машина из бумаги- ….

**Дидактическое упражнение *«Принеси бумажный предмет»***

Задание: пройдите по групповой комнате, найдите и принесите транспорт, который прислали за нами жители бумажной страны.

( Бумажный кораблик)

Воспитатель: - Как выдумаете, почему за нами прислали именно кораблик?

( весна, ручейки)

Воспитатель: - А почему в нашем мире не делают объекты из бумаги?

- А из какого материала их делают?

( Дома у нас строят дома из камня, мебель делают из дерева, одежду шьют из ткани, а транспорт делают из металла.)

- А почему? ( Потому что эти материалы прочные, надежные.)

- А прочная ли бумага, мы сейчас с вами проверим. Мы проведем несколько опытов с бумагой.

**Опыт№1 *«Сминание бумаги»***

- Попробуйте смять бумагу. Легко это сделать? А попробуйте смять стол, за которым вы сидите. Получилось?

Вывод: дерево – прочное, а бумага – непрочная.

**Опыт№2 *«Разрывание бумаги****»*

- Попробуйте разорвать бумагу. Легко это сделать? А сможете разорвать ткань? Попробуйте. Получилось? Почему?

Вывод: ткань прочнее бумаги.

**Опыт №3 с водой и бумагой**

**-** Мы отправимся в бумажную страну на кораблике. Давайте проверим, боится ли бумага воду?

Положите кораблики из бумаги в воду.

- А сейчас предлагаю вам отдохнуть.

***Физминутка  «Бумажные фантики»:***

Мы фантики бумажные,

Конфетки в нас сидели.

А детки-сладкоежки

Конфеты дружно съели.

(Дети сидят на корточках в кругу, в руках держат фантики. Имитируют поедание конфет)

Ветер вдруг набежал

И все фантики поднял.

*(Встают и, кружась, машут руками, затем бегают врассыпную)*

Закружились, полетели

И на землю тихо сели.

*(Садятся на корточки)*

Мы все фантики возьмем

*(Складывают фантики в коробку)*

И в коробку отнесем.

**Конструирование из бумаги «Цветные шарики-комочки»**

***-*** Жители бумажной страны любят играть с мячиками. Но у нас их нет. Помогите мне, подскажите, из чего их можно сделать?

(Дети сминают белые салфетки в комочки округлой формы.)

**Дыхательная гимнастика**

Детям предлагается подуть на бумажные комочки. Понаблюдать за их движением в зависимости от силы, с которой на них дуют.

На комочек дуй легонько,

Будет двигаться тихонько.

На комочек дуй сильнее,

Побежит он веселее.

**Беседа о бумаге**

Воспитатель: - Жители бумажной страны просит вас, ребята, беречь бумагу, не рвать и не выбрасывать ее понапрасну. Как вы думаете почему?

Бумагу делают из деревьев. Чем больше делается бумаги, тем меньше остается деревьев. Если вы будете беречь бумагу, то сохраните много деревьев. В бумажной стране почти нет деревьев, я предлагаю вам подарить жителям это дерево.

- Посмотрите, какое дерево перед вами? (зимнее)

- Закройте глазки, а теперь какое перед вами дерево? А почему оно изменилось? Что на нем изменилось? (с листиками, потому что весна)

- А в мае на деревьях появляются и цветы. Предлагаю украсить нашими шариками деревья, как цветами.

**Конструирование из бумаги «Дерево*»***

Дети наклеивают на готовый контур дерева, скатанные из салфеток шарики. Воспитатель помогает детям выполнить задание.

Воспитатель: - Итак, мы с вами отправляемся в бумажную страну, но взгляните на наши кораблики в воде. Что с ними произошло?

Вывод: бумага боится воды. Все бумажные предметы портятся от воды . Бумага – материал непрочный.

Воспитатель: - Можем мы теперь плыть на кораблике в бумажную страну?

- Страна бумажная, все в ней бумажное, а река? ( тоже бумажная)

- Так, значит, мы все же поплывем. Зная, что бумага хорошо мнется, я сама сделаю нам кораблик ( воспитатель делает кораблик)

- Какой по размеру получился кораблик? Сможем ли мы на нем плыть?

- А давайте попросим наших гостей вместе с нами сказать волшебные слова:

**Эники, бэники, пух.**

( незаметно поставить большой кораблик)

Воспитатель: - Итак, отправляемся в путь.

( Дети выходят в приемную. Там, заранее организована выставка поделок из бумаги, выполненная руками родителей)

- И для каждого из вас есть подарочки – кораблики. Что мы с ними будем делать? ( пускать по ручейкам)

Воспитатель: - Вот мы вернулись в группу.

- Какие трудности встретились у нас на пути? А кому вы хотели бы рассказать о нашем путешествии? Куда бы вы хотели совершить новое путешествие?

Список литературы и источников:

- Интернет ресурсы

- Железнова С. В. Внедрение ТРИЗ в практику работы дошкольного учреждения

- Никитин Развивающие игры.

**Аннотация:**

Василевская Светлана Витальевна, воспитатель, МКДОУ Венгеровский детский сад №4

Номинация: «Инновационные практики реализации ФГОС ДО»

Тема НОД: « Путешествие в Бумажную страну», средняя группа

**Задачи:**

• Формирование умения обследовать предмет, включая простейшие опыты *(тонет - не тонет, рвется - не рвется)*

• Знакомство детей с использованием бумаги в жизни человека.

• Обогащение словаря детей : бумага, бумажный, прочная.

• Поощрять исследовательский интерес, проводить простейшие наблюдения.

• Расширение кругозора детей.

• Развитие мышления, мелкой моторики кистей рук.

• Воспитание любознательности, бережливости.

Представленный материал наиболее эффективен по сравнению с традиционными образовательными практиками, так как форма проведения интересна и увлекательна для детей, материал прост и доступен для понимания детей, присутствует сюрпризный момент, а опыты и эксперименты позволяют поощрять исследовательский интерес у дошколят. Немаловажную роль играет взаимодействие с родителями при организации выставки.

Василевская Светлана Витальевна, воспитатель, МКДОУ Венгеровский детский сад№4

Номинация: «Инновационные практики реализации ФГОС ДО»

Тема НОД: « Путешествие в Бумажную страну»

Перечень материалов и документов:

- Заявка на участие в Конкурсе

- Методическая разработка

- Диск с приложением